

**dianova** |   
apprendere | crescere | realizzare

***EMPOWERMENT  
NELLE COMUNITA'  
TERAPEUTICHE  
DIANOVA***

*Relatori:*

*Educatrice Dott.ssa Indira Pastoris, Psicologa Dott.ssa Michela B. Pozzoli*

### Missione Dianova

Sviluppare azioni e programmi che contribuiscano attivamente all'autonomia personale e al progresso sociale

- Programmi comunitari residenziali personalizzati e flessibili, basati sul raggiungimento di obiettivi
- 5 comunità accreditate sul territorio nazionale
- Criteri di ammissione: utenti maggiorenni, ambosessi inviati dal servizio pubblico e dal circuito carcerario
- Approccio BioPsicoSociale
- Equipe multidisciplinare

## LA STORIA

**1974**

In Francia nasce  
Le Patriarche

**2007**

ECOSOC

**2012**

UNESCO

**1984**

Italia e Le  
Patriarche

**2005**

Unificazione  
Le Patriache e  
Dianova

**2013**

Minori/Adolescenti

**1990**

DRG 309/90

**1998**

Destituzione  
fondatore  
nascita Dianova

**2014**

Trentennale

**DALLA VISIONE OLISTICA DELL'APPROCCIO  
BIOPSIICOSOCIALE ALL'EMPOWERMENT COME  
SCOPO DELL'INTERVENTO**



**«La salute non è semplicemente l'assenza  
di malattia, ma è lo stato di completo  
benessere fisico, mentale e sociale»  
(OMS, 1946)**



Possibile attraverso l'analisi dell'interazione  
degli aspetti biologici, psicologici e sociali

**BIOLOGICO**  
ANALISI DELLA  
CONDIZIONE  
MEDICO  
SANITARIA

**PSICOLOGICO**  
DIAGNOSI,  
SUPPORTO  
PSICOLOGICO,  
PSICOTERAPIA

**SOCIALE**  
SOCIALIZZAZIONE  
FORMAZIONE  
SCOLARIZZAZIONE  
AMBITI GIURIDICI

**AREE DI INDAGINE**

Area della cura del sé

Area normativa

Area delle abilità sociali

Area delle relazioni

Area delle responsabilità

Area cognitivo-motivazionale


Area emotiva

Definizione di un  
PEI  
costantemente  
monitorato  
dall'equipe

Ruolo attivo e  
partecipativo  
dell'individuo  
(responsabilità)

## EMPOWERMENT

TO EMPOWER = ACCRESCERE IN POTERE  
Potere costruttivo e generativo: «potere di»  
Da «passività appresa» ad «apprendimento della speranza» (Rappaport,  
1987)



Attivazione di  
risorse e  
competenze  
individuali

Influenzare le  
decisioni che  
riguardano la  
propria

Migliorare le  
capacità di  
utilizzare le  
proprie qualità  
positive



## EMPOWERMENT

**BIOLOGICO**  
ASSUNZIONE DI  
RESPONSABILITA'  
NELLA CURA DI  
SE'

**PSICOLOGICO**  
CONOSCENZA DI SÈ  
VOLTA AD ACCRESCERE  
LA RESPONSABILITÀ  
VERSO LE PROPRIE  
AZIONI E LE DINAMICHE  
MESSE IN ATTO

**SOCIALE**  
INTEGRAZIONE NELLA  
SOCIETÀ ATTRAVERSO  
L'ACQUISIZIONE DI  
NUOVE COMPETENZE

## GLI INTERVENTI ATTUATI

PENSABILITA' DEL  
CAMBIAMENTO

**ESPERIENZA**

AZIONE DI  
CAMBIAMENTO



## GLI INTERVENTI ATTUATI

ATTIVITA'  
OCCUAZIONALI

favorire il processo di crescita e responsabilizzazione, la cura di sé, degli altri e degli spazi di vita, la relazione con l'altro, il rispetto delle regole e della convivenza comune

CUCINA

LAVANDERIA

CURA  
SPAZI  
COMUNI

CURA  
DEL  
VERDE

## GLI INTERVENTI ATTUATI

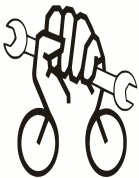
### LABORATORI PROGETTI

apprendimento  
tecnico, crescita  
culturale,  
sviluppo delle  
capacità  
relazionali,  
comunicative ed  
espressive,  
sviluppo della  
creatività, della  
socializzazione e  
dell'autostima



#### FORMAZIONE CERTIFICATA

- SCOLARIZZAZIONE
- PANIFICAZIONE
- ORTICULTURA



#### FORMAZIONE

- CICLOFFICINA
- RESTAURO
- VETRO



#### LABORATORI/PROGETTI

- MONTAGNATERAPIA
- LABORATORI ESPERENZIALI

## GLI INTERVENTI ATTUATI

ATTIVITA' SPORTIVE  
E RICREATIVE

incrementare la consapevolezza del proprio fisico e dei propri limiti, l'attenzione alla cura e al benessere, il miglioramento del tono dell'umore. offrono l'opportunità di appassionarsi ad un'attività sportiva utile nella gestione del tempo libero.

RUNNING

FITNESS

NORDIC  
WALKING

ARRAMPICATA  
SORTIVA

# OBIETTIVI

Verificare i cambiamenti ottenuti  
dalla persona circa la motivazione  
al cambiamento

Monitorare la qualità del servizio

Definire modifiche all'intervento  
offerto

# LO STRUMENTO

**MAC**

Test sulla Motivazione Al Cambiamento

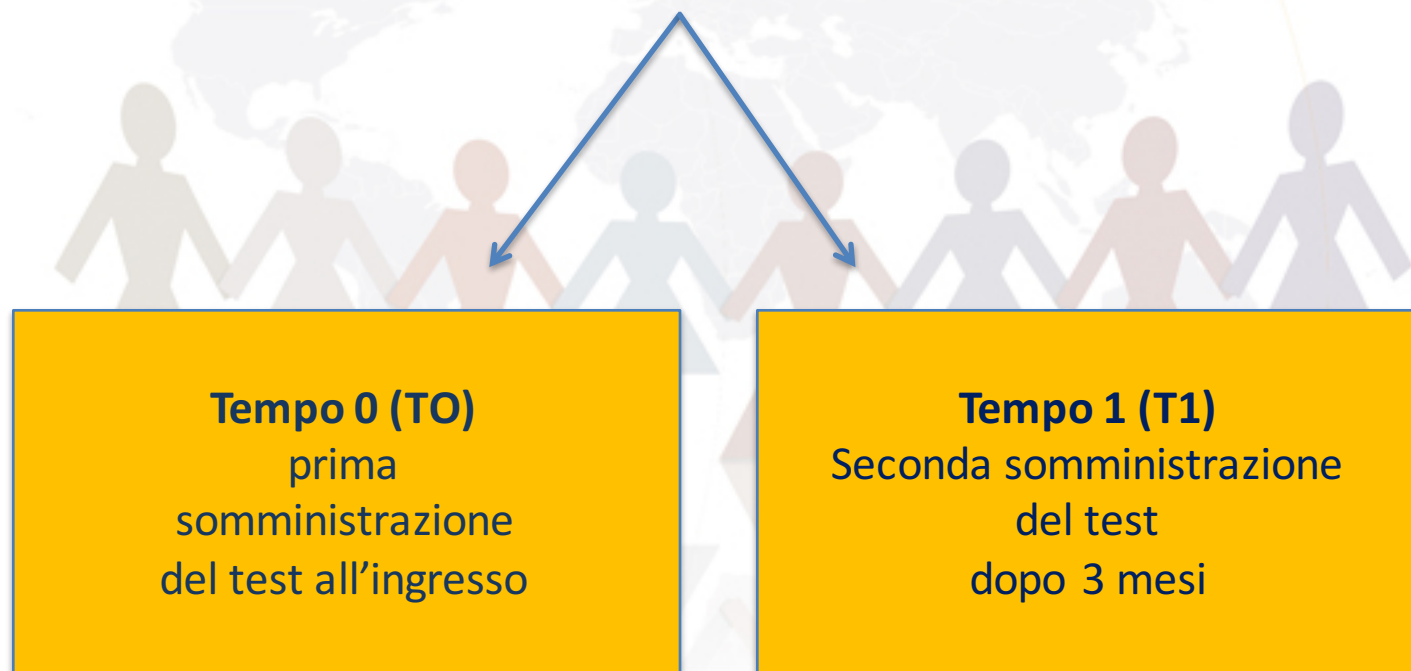
**DAL MODELLO TRANSTEORICO DI  
PROCHASKA E DICLEMENTE**

## UNA RICERCA SULLA VALUTAZIONE DEL CAMBIAMENTO



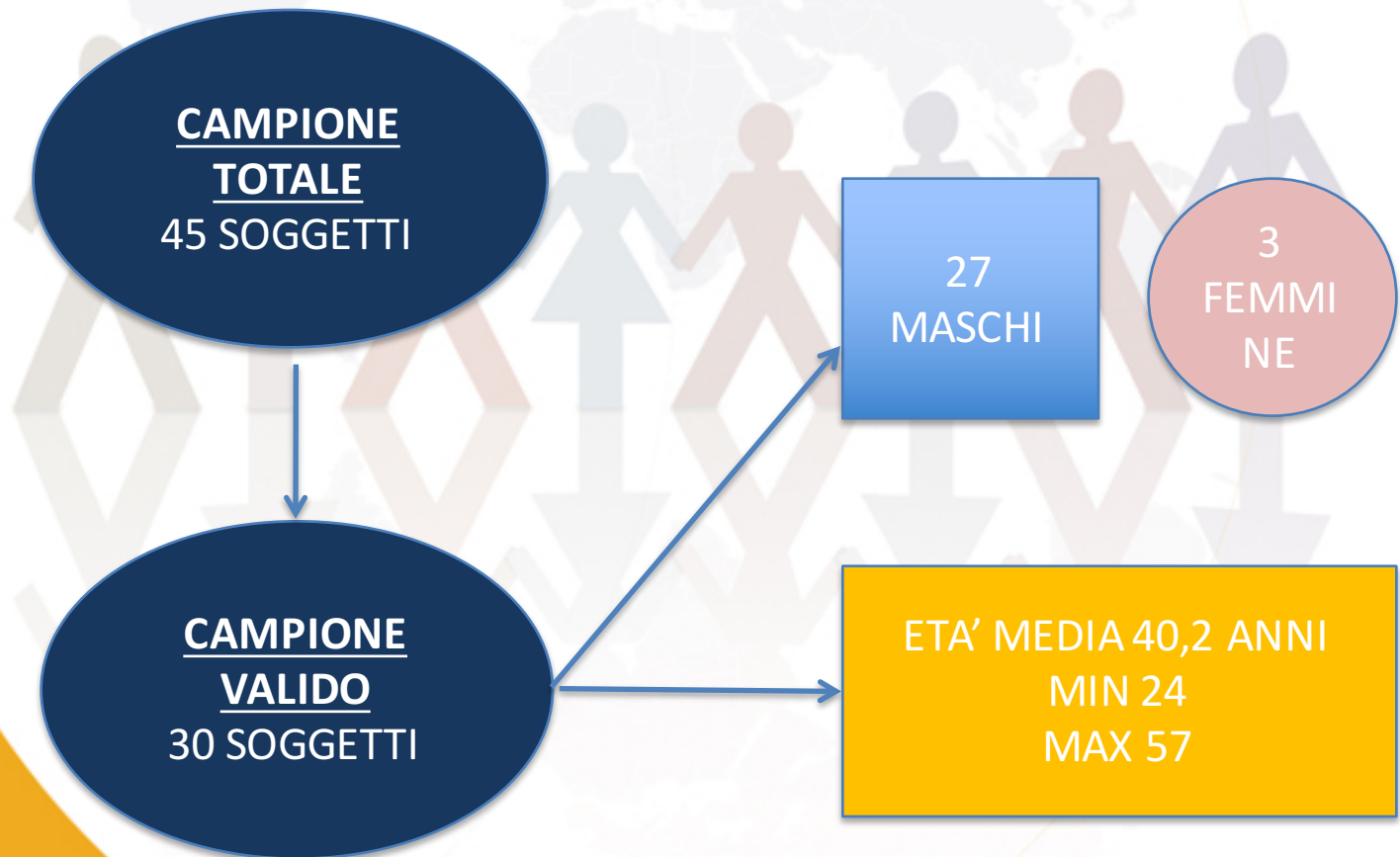


## SOMMINISTRAZIONE



# IL CAMPIONE

di tipo **CONTROLLATO** poiché i soggetti sono reclutati in un periodo di tempo determinato



### FREQUENZA DEGLI STADI AL T0 E AL T1

**AUMENTA IL NUMERO DI  
SOGGETTI PRESENTI  
NELLO STADIO  
DELL'AZIONE AL TEMPO 1**



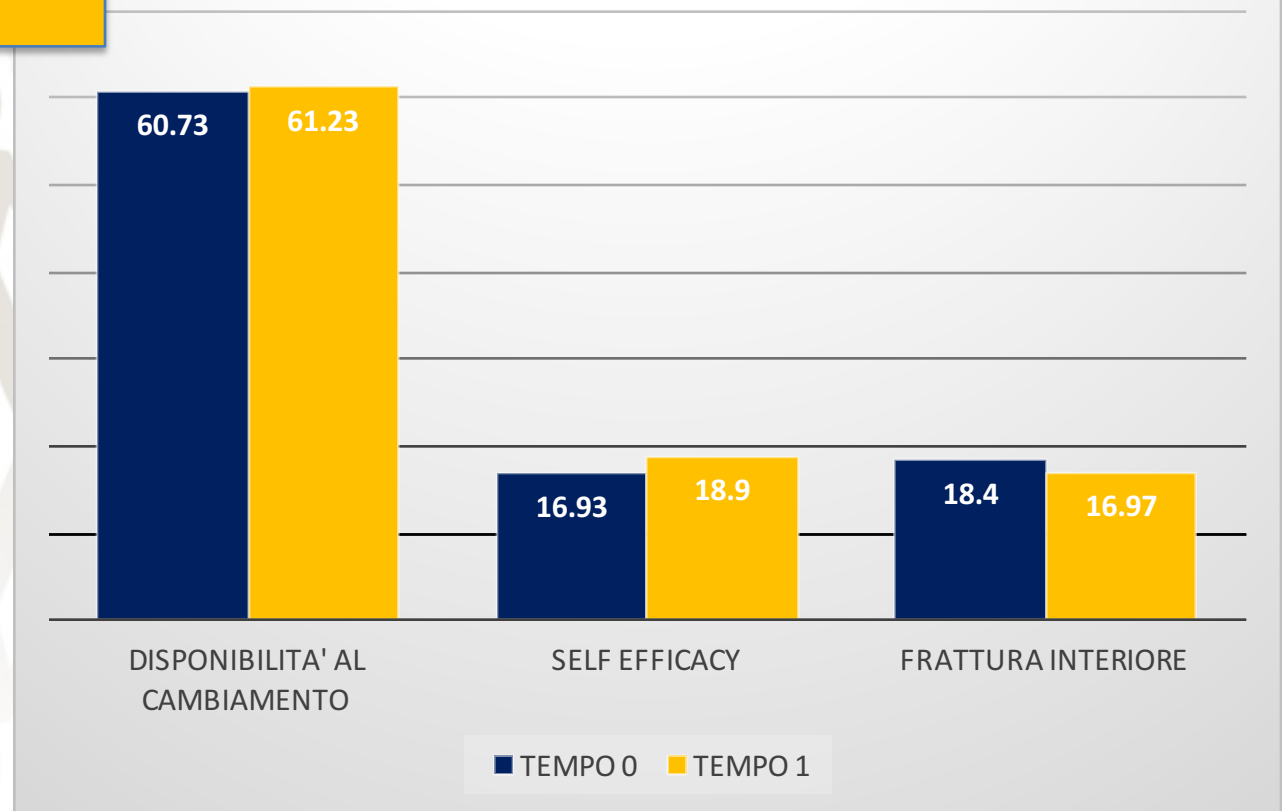
## **RISULTATO**

**I SOGGETTI AL TEMPO 1 STANNO  
MATURANDO LA CONVINZIONE  
DI AGIRE CONCRETAMENTE IL  
CAMBIAMENTO**

## ANALISI DEI DATI

**MEDIA AUMENTA PER  
DISPONIBILITA' AL  
CAMBIAMENTO E SELF EFFICACY  
MEDIA DIMINUISCE PER LA  
FRATTURA INTERIORE**

### MEDIE DELLE VARIABILI PSICOLOGICHE AL TEMPO 0 E AL TEMPO 1



CONFRONTO MEDIE  
DISPONIBILITA' AL CAMBIAMENTO  
(R)

**DIFFERENZA NON  
SIGNIFICATIVA**  
 $t (29) = -0,267 \quad p = 0,79$

*La motivazione al cambiamento resta  
stabile.  
Costante livello di volontà dell'utente a  
cambiare.*

CONFRONTO MEDIE  
SELF EFFICACY  
(S)

**DIFFERENZA  
SIGNIFICATIVA**  
 $t(29) = -2,197 \quad p = 0,036$

*Aumenta la self efficacy,  
maggiore fiducia nelle proprie capacità.*

CONFRONTO MEDIE  
FRATTURA INTERIORE  
(F)

**DIFFERENZA  
SIGNIFICATIVA**

$t(29) = 2,069$     $p = 0,048$

*Diminuisce la frattura interiore,  
più coerenza interna.  
Meno contraddizioni tra  
l'immagine ideale di sé e l'immagine attuale.*



## ANALISI DEI DATI

# OBIETTIVI

Verificare i cambiamenti ottenuti dalla persona circa la motivazione al cambiamento

Monitorare la qualità del servizio

Definire modifiche all'intervento offerto

dianova | 

apprendere | crescere | realizzare

## CONCLUSIONI

*Esistono cambiamenti verificabili e quantificabili in termini di motivazione al cambiamento che sono rappresentativi della qualità del lavoro effettuato dalle equipe Dianova.*

Direttamente dal dizionario  
**AUTONOMIA: capacità e  
facoltà di governarsi e  
reggersi da sé.**

L'INDIVIDUO AL  
CENTRO  
DELL'INTERVENTO

MASSIMO GRADO  
DI AUTONOMIA  
POSSIBILE

## CONCLUSIONI

SENTIRSI AGITO

*(locus of control esterno)*



AZIONE INTENZIONALE, CONSAPEVOLEZZA, RESPONSABILITÀ  
*(locus of control interno)*

Il Percepire il controllo di sé e dei propri comportamenti, la partecipazione, la responsabilità, il sentirsi «parte di»



**CAMBIAMENTO**

**COMUNITA':**

**LUOGO PER SPERIMENTARE IL DESIDERIO**

**E LA SPERANZA DI UN FUTURO**

**MIGLIORE E POSSIBILE**



*«Se ascolto dimentico,  
Se vedo ricordo,  
Se faccio imparo»*

*(Confucio)*